**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorne organizacije i procesi (B), Održivost (C) | | | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: Reljef | | | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: Reljef i građa Zemlje | | | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 25., 26. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: obrada | | | | | **DATUM**: | | | | |
| **ŠKOLA**: | | | | | **UČITELJ**: | | | | | **RAZRED**: peti | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD**: GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji. | | | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:  – opisuje građu Zemlje  – opisuje pomicanje razlomljenih dijelova Zemljine kore  – objašnjava promjenjivost reljefa pod utjecajem unutarnjih i vanjskih procesa\*  – opisuje postupke i načine ponašanja pri potresu  – razlikuje relativnu od nadmorske visine | | | | **AKTIVNOSTI UČENIKA:**  uz pomoć crteža **nabraja** reljefne oblike i **razvstava** ih na ravnice i neravnine (uzvisine i udubljenja – gora, planina, brdo, pobrđe, dolina, zavala, kotlina, klanac)  - uz pomoć slika, crteža i učitelja **navodi** razlike među reljefnim oblicim  - uz pomoć učitelja na geografskoj karti svijeta, Hrvatske i zvičaja **pokazuje** različite oblike reljefa (Himalaja, Dinaridi, Tibet, Lička zavala, Požeška kotlina, klanac Krke, Papuk, Hrvatsko zagorje, Panonska nizina)  - uz pomoć crteža **navodi** razliku između nadmorsku i relativne visine, pokazuje visine ispod razine mora, na razini mora  - uz pomoć učitelja **očitava** na karti svijeta, Hrvatske i zavičaja apsolutnu visinu najviših vrhova i apsolutnu visinu škole, uz pomoć skice **izračunava** njihovu relativnu visinu  - uz pomoć učitelja **pokazuje i** **očitava** naziv na karti svijeta i Hrvatske za prostore ispod razine mora (Mrtvo more, Bajkalsko jezero, Vransko jezero na Cresu)  - uz pomoć slike **opisuje** fosil i **navodi** njihovu važnost  - uz pomoć učitelja i slike **opisuje** građu Zemlje  - uz pomoć crteža i slike **navodi** rszliku između magme i lave  **-** uz pomoć slike **razlikuje** unutarnje od vanjskih procesa  - **opisuje** djelovanje unutarnjih i vanjskih procesa na nastanak i oblikovanje reljefa. | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | | | | **VRLO DOBRA** | | | **IZNIMNA** |
| |  | | --- | | Imenuje tri osnovna dijela Zemlje s pomoću crteža, navodi najmanje jedan unutarnji i vanjski proces, opisuje njihov utjecaj na promjenjivost reljefa te opisuje postupke i načine ponašanja prilikom potresa. | | | | Navodi definiciju reljefa.  Imenuje neravnine i ravnine s pomoću crteža te ih pokazuje na geografskoj karti. Razlikuje unutarnje od vanjskih procesa.  Opisuje građu Zemlje, pomicanje razlomljenih dijelova Zemljine kore i djelovanje vanjskih procesa na izgled reljefa s pomoću crteža.  Razlikuje nadmorsku od relativne visine.  Opisuje postupke i ponašanje pri potresu. | | | | | Opisuje djelovanje unutarnjih i vanjskih procesa na nastanak i oblikovanje reljefa. | | | Objašnjava na primjerima procese nastanka reljefa unutarnjim procesima te preoblikovanje reljefa djelovanjem vanjskih procesa. |
| SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA  Pojam reljefa.  Ravnine i neravnine na Zemljinoj površini.  Nadmorska (apsolutna) i relativna visina.  Građa Zemlje.  Pomicanje razlomljenih dijelova Zemljine kore.  Mijenjanje reljefa pod utjecajem unutarnjih (pokreti dijelova Zemljine kore, potresi i vulkanizam) i vanjskih procesa (trošenje, padinski, fluvijalni, marinski, krški, glacijalni, eolski, biogeni i antropogeni procesi).  Postupci i ponašanja pri potresu. | | | | | | | | | **KLJUČNI POJMOVI**:  reljef, brdo, pobrđe, gora, planina, dolina, klanac, kotlina, nizina, visoravan, apsolutna (nadmorska) i relativna visina, okamina (fosil), kora, plašt, jezgra | | |
| **VREDNOVANJE**: formativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata, radni list sa zadacima za provjeru ishoda učenja/kviz | | | | | | | | | | | |
| POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA:  Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Održivi razvoj: II.A.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Poduzetništvo: B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Drugi predmeti: Matematika: . E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. A. 5. 3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. | | | | | | | | | | | |
| **TEMELJNE KOMPETENCIJE: digitalne kompetencije, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, učiti kako učiti, komunikacija na materinjem jeziku, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | | **Nastavna sredstva i pomagala** | |
| 5' | **UVODNI DIO**  **Pokazati** slike ili kratki film: Pejzaži Hrvatske.  Učenik navodi različite oblike reljefa. | | | | | - demonstracija  - usmeno izlaganje  - razgovor  - frontalno | | | | - računalo, projektor, slike, film | |
| 30' | **GLAVNI DIO**  - uz pomoć crteža **izriče** definiciju pojma reljef  - uz pomoć crteža **nabraja** reljefne oblike i **razvstava** ih na ravnice i neravnine (uzvisine i udubljenja – gora, planina, brdo, pobrđe, dolina, zavala, kotlina, klanac)    - uz pomoć slika, crteža i učitelja **navodi** razlike među reljefnim oblicima    - uz pomoć učitelja na geografskoj karti svijeta, Hrvatske i zvičaja **pokazuje** različite oblike reljefa (Himalaja, Dinaridi, Tibet, Lička zavala, Požeška kotlina, klanac Krke, Papuk, Hrvatsko zagorje, Panonska nizina)  - uz pomoć crteža **navodi** razliku između nadmorske i relativne visine, pokazuje visine ispod razine mora, na razini mora (depresija, kriptodepresija)    - uz pomoć učitelja **očitava** na karti svijeta, Hrvatske i zavičaja apsolutnu visinu najviših vrhova i apsolutnu visinu škole, uz pomoć skice **izračunava** njihovu relativnu visinu  - uz pomoć učitelja **pokazuje i** **očitava** naziv na karti svijeta i Hrvatske za prostore ispod razine mora (Mrtvo more, Bajkalsko jezero, Vransko jezero na Cresu).  - uz pomoć slike **opisuje** fosil i **navodi** njihovu važnost    - uz pomoć učitelja i slike **opisuje** građu Zemlje      **- obrazlaže pojmove** unutarnji i vanjski procesi  - **opisuje** djelovanje unutarnjih i vanjskih procesa na nastanak i oblikovanje reljefa.  - uz pomoć crteža **navodi** najmanje jedan unutarnji i vanjski proces | | | | | - usmeno izlaganje  - razgovor  - rad na tekstu i slikama  - demonstracija  - frontalno  - individualno | | | | - udžbenik  - slike  - atlas  - geografska karta svijeta, Republike Hrvatske, zavičaja  - računalo i LCD projektor  - bilježnica | |
| 10' | **ZAVRŠNI DIO**  - **riješiti** zadatke za provjeru ishoda učenja | | | | | - pisano rješavanje zadataka  - individualno | | | | - zadaci za provjeru ishoda | |
| **PLAN PLOČE**  **RELJEF I GRAĐA ZEMLJE**   * reljef - svi oblici (ravnine i neravnine) na Zemljinoj površini * reljefni oblici: a) uzvisine (brdo, gora, planina…)   b) udubljenja (dolina, kotlina…)  c) ravnice (nizine, visoravni)   * nadmorska visina → visina neke točke mjerena od razine mora * relativna visina * starost Zemlje – oko 4,5 milijardi godina * fosil (okamina) – u stijenama očuvani otisci davnih biljaka i životinja * današnji reljef nastao je djelovanjem: - unutrašnjih čimbenika   - vanjskih procesa   * građa Zemlje: - kora * plašt * jezgra | | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**   1. **skupina** 2. Što je reljef? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Kako se nazivaju u stijenama očuvani otisci davnih biljaka i životinja? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Što je nadmorska visina? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Razvrstajte navedene reljefne oblike na uzvisine, udubljenja i ravnice: nizina, gora, planina, brdo, pobrđe, dolina, zavala, kotlina, klanac visoravan.   Uzvisine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Udubljenja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ravnice: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Riješite zadatak s pomoću crteža.   Na odgovarajuće mjesto upišite:   * kora * jezgra * plašt.     **2. skupina**  1. Na odgovarajuće mjesto na crtež crtež upišite: gora, planina, pobrđe, dolina, zavala, nizina, visoravan.    2. Ispod slike napišite oblik reljefa.      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Uz svaki naziv pridružite odgovarajući reljefni oblik: Himalaja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Dinaridi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Tibet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Lička zavala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Požeška kotlina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Papuk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Hrvatsko zagorje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Panonska nizina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Na crtež upišite: nadmorska visina, relativna visina, visina ispod razine mora, razina mora.     1. **Izračunajte** relativnu visinu između: 2. Mount Everesta i Dinare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Mrtvog mora i Vranskog jezera na Cresu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      1. Što su fosili?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Zašto su važni fosili? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Ispod slika napišite što prikazuju.     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| **KVIZ ZADACI**   1. Navedite razliku između nadmorsku i relativne visine 2. Opišite građu Zemlje. 3. Navodite unutarnje procese 4. Navedite vanjske procese. 5. Po čemu se razlikuju unutarnji i vanjski procesi? 6. Kako unutarnji procesi djeluju na nastanak i oblikovanje reljefa? 7. Kako vanjski procesi djeluju na nastanak i oblikovanje reljefa? | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** Izradite fosil. Plastelin stavite u plastičnu čašu tako da popuni no. U taj plastelin utisnite neku malu školjkicu. Školjkicu maknite, a gipsom prelijte otisak u čaši. Nakon što se gips posuši, izrežite stranice plastične čaše, odvojite plastelin od gipsa. Što se može zaključiti na osnovi tog pokusa? | | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**   1. Što je reljef?   2. Nabrojiti nekoliko reljefnih oblika.  3. Opišite građu Zemlje.  4. Na crtež upišite građu Zemlje. | | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA: Pronađite na karti svijeta najviše i najniže točke na kontinentima.** | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:** udžbenik, radna bilježnica, školski atlas, bilježnica, stručni časopisi: Meridijani, National Geographic, Geo, Priroda, Geografski horizont, Kartografija i Geoinformacije; Z. Curić: Školski geografski leksikon; E-enciklopedija-opća enciklopedija; I. Nejašmić: Opća geografija; [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) | | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **- ppt prezentacija (fotografije, crteži, karte)**  **- kviz zadaci za formativno vrednovanje** | | | | | | | | | | | |